

**LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA**

**GIANLUCA GIAGNI**  
Coordinatore GTT1  
Componente GdL Sicurezza CNI  
Ordine ingegneri di Bari

Bari 07.06.2023

**OIBA**  
ORDINE DEGLI INGEGNERI  
della Provincia di Bari

**In viaggio verso l'anno scolastico 2023-2024**

1

**PROGETTO PILOTA**

**ANALISI DEI REGISTRI INTERDISCIPLINARI**

**REDAZIONE QUADERNO DI VIAGGIO REV.0**

**SEZ.A METODOLOGIA**

**PROGETTO PILOTA ANNO 2019/2020 - CLASSE 1<sup>a</sup>**

**SEZ. B SCHEDE DI RIFERIMENTO MATERIE PRIMO ANNO**

**SEZ.C ESEMPI SAFETY PROJECT**

*Quaderno di viaggio...*  
*"La sicurezza a partire dai banchi di scuola"*

ORDINE DEGLI INGEGNERI DELLA PROVINCIA DI BARI - ING. GIANLUCA GIAGNI DELLA SICUREZZA - ING. GIANLUCA GIAGNI

2

**SEZ. B SCHEDE DI RIFERIMENTO MATERIE PRIMO ANNO**

Il quaderno di viaggio raccoglie qui di seguito il lavoro svolto dal GTT1 del GdL sicurezza del CNI, a seguito di una attenta analisi dei registri interdisciplinari del progetto pilota "10 ordini, 10 scuole, 10 città". Questa sezione è suddivisa in cartelle, 7 per ogni materia dove si riportano esempi e approfondimenti per i singoli docenti. Tale strumento è utile nel seguente modo:

- **Fase 1.** Durante la formazione del corpo docente da parte dei nostri formatori (ordini provinciali) gli insegnanti possano trovare ulteriori spunti interessanti da inserire all'interno della propria materia scolastica;
- **Fase 2.** Durante lo svolgimento delle lezioni si potrà fare uso di esempi del vademecum che ulteriori approfondimenti che saranno registrati sul registro interdisciplinare della classe.

Gli stessi esempi potranno, di volta in volta, essere registrati sul registro interdisciplinare al fine di integrare, di anno in anno, il nostro Quaderno di viaggio. La prossima edizione del "Quaderno di viaggio" sarà arricchita dalle esperienze dell'anno scolastico 2021-2022 con un altro concreto contributo proveniente dai "formatori", dal corpo docente e dagli alunni.



IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

3

**IL QUADERNO DI VIAGGIO**  
**Viaggiare è un'esperienza che permette di arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e consapevolezza, permettendoci di venire a contatto con differenti culture, modi di vivere e di pensare. Anche questo progetto nasce come un viaggio, dove, però il ruolo di ognuno di noi sarà duplice:**

**VIAGGIATORI**  
**Siamo stati anche noi bambini e dobbiamo viaggiare nel tempo per ricordarci cosa abbiamo studiato, del grado di semplicità dei concetti ricevuti e della conoscenza sviluppata nel tempo. Il nostro viaggio ci porterà tra i programmi curriculari della prima media inferiore e su quelli che sono i nostri ricordi.**

**GUIDE**  
**In modo semplice e chiaro dobbiamo formare ed informare il personale docente delle scuole impegnate nel progetto, promuovendo lo sviluppo di nuove conoscenze volte ad accrescere la conoscenza dei pericoli e dei rischi, ad acquisire una sempre crescente percezione del rischio.**



IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

4

**COME E' STATO PENSATO IL QUADERNO DI VIAGGIO ?  
(MANUALE OPERATIVO PER LA FORMAZIONE,.....)**

**PRIMA MEDIA INFERIORE**



Il quaderno di viaggio raccoglie il lavoro svolto dal GTT1 del GdL sicurezza del CNI, parti nella redazione dall' analisi dei registri interdisciplinari del progetto pilota "10ordini, 10 scuole, 10 città".

**MATERIE – CONTENUTI E NOZIONI BASE DEL PROGRAMMA DIDATTICO**

MATERIA	OBIETTIVI
<b>ESEMPIO</b> → ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte come forma di comunicazione</li> <li>- Ruolo delle forme comunicative nelle situazioni tipiche della sicurezza (informazione, formazione, emergenza)</li> <li>- L'importanza del linguaggio visivo e gestuale</li> <li>- I codici colore/forma</li> <li>- Salute e architettura</li> <li>- Tipologie differenti di rischio (rischio fisico e rischio biologico): saperlo riconoscere nelle varie forme della storia dell'arte</li> </ul>

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

5

**ESEMPIO N.2**

STORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemi correlati agli incendi</li> <li>- Rischi derivanti dall'ambiente</li> <li>- I rischi in relazione alla salute correlati ad una scorretta e squilibrata alimentazione</li> <li>- Problemi di igiene (propagazione delle malattie)</li> <li>- Rischi derivati da lavori particolarmente faticosi e/o svolti in ambienti insalubri</li> </ul>
--------	--

È utile che gli insegnanti in fase di preparazione del programma integrato leggano il modello di **TABELLA «A»**, che troverete sviluppata per ogni insegnamento nel «Quaderno di viaggio»

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

6

**SEZ. B SCHEDE DI RIFERIMENTO MATERIE PRIMO ANNO**

Il quaderno di viaggio raccoglie qui di seguito il lavoro svolto dal GTT1 del GdL sicurezza del CNI, a seguito di una attenta analisi dei registri interdisciplinari del progetto pilota "10 ordini, 10 scuole, 10 città". Questa sezione è suddivisa in cartelle, 7 per ogni materia dove si riportano esempi e approfondimenti per i singoli docenti. Tale strumento è utile nel seguente modo:

- **Fase 1.** Durante la formazione del corpo docente da parte dei nostri formatori (ordini provinciali) gli insegnanti possano trovare ulteriori spunti interessanti da inserire all'interno della propria materia scolastica;
- **Fase 2.** Durante lo svolgimento delle lezioni si potrà fare uso di esempi del vademecum che ulteriori approfondimenti che saranno registrati sul registro interdisciplinare della classe.

Gli stessi esempi potranno, di volta in volta, essere registrati sul registro interdisciplinare al fine di integrare, di anno in anno, il nostro Quaderno di viaggio. La prossima edizione del "Quaderno di viaggio" sarà arricchita dalle esperienze dell'anno scolastico 2021-2022; con un altro concreto contributo proveniente dai "formatori", dal corpo docente e dagli alunni.

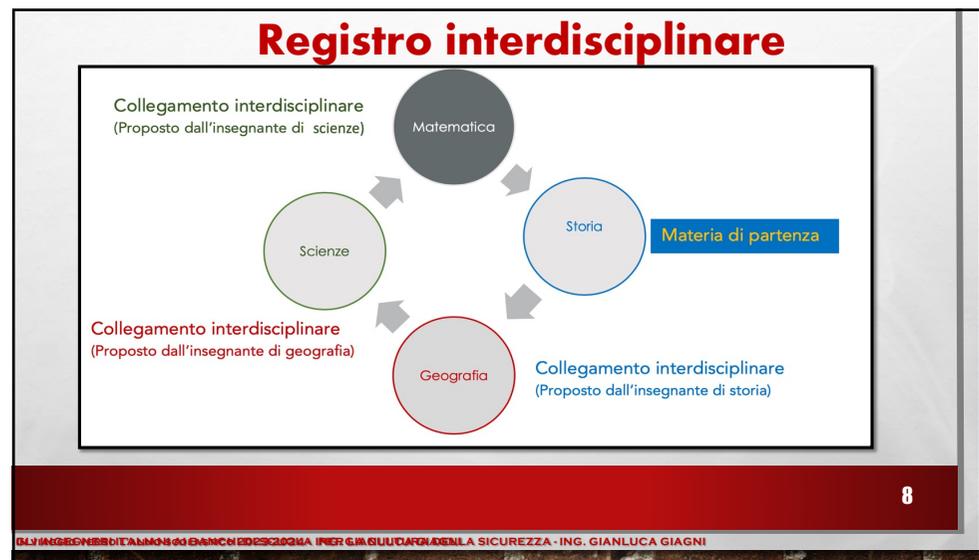


**REV.1**

Manuale operativo per la formazione, gestione e sviluppo del progetto

7

7



8

## GOOGLE SHEET – ACCESSO DOCENTI/FORMATORI

REGISTRO INTERDISCIPLINARE

REGISTRO INTERDISCIPLINARE					
INSERIRE QUI INTESAZIONE DEL PROGETTO					
SCUOLA:		CLASSE:		COLLEGAMENTO INTERDISCIPLINARE	RIFERIMENTI ESTERNI
N.	DATA	MATERIA	ESERCITAZIONE PROPOSTA		
<i>N. progressivo</i>	<i>giorno/mese/anno</i>	<i>Materia curricolare durante la quale si è svolta l'esercitazione</i>	<i>Dettagliare l'attività svolta</i>	<i>Proporre i collegamenti tra l'esercitazione proposta ed altre materie curricolari</i>	<i>Inserire le pagine del libro visto/riferimenti alla scheda del quaderno di viaggio/link internet e altri riferimenti esterni</i>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
<p><small>N.B.: Questo file deve essere compilato ogni qualvolta viene effettuata un'attività nella classe e può essere condiviso alle singole email dei docenti oppure può essere visualizzato in condivisione su una email di classe.</small></p>					

9

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

9

## SCHEDE DI RIFERIMENTO.....MATERIE!!

### TABELLA A - STORIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE	RISCHI	OBIETTIVI PREVENZIONE E SICUREZZA
<b>Età preistorica</b>	Comprendere le realtà storiche nella loro complessità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare fonti di diverso tipo (documentarie iconografiche narrative materiali, orali, digitali) per ricavare conoscenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AMBIENTE OSTILE</li> <li>IGIENE</li> <li>ALIMENTARI</li> <li>INCENDIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIMBOLOGIA DELLA SICUREZZA</li> <li>IGIENE PERSONALE</li> <li>LA PREVENZIONE INCENDI</li> <li>LO SPEGNIMENTO DEGLI INCENDI</li> </ul>

Estratto del programma formativo della materia storia per la prima classe

Inserimento dei temi relativi alla salute e sicurezza

10

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

10

## SCHEDE DI RIFERIMENTO.....LE MATERIE – REV.O

LINGUA STRANIERA		STORIA		SCIENZE		MUSICA	
SCHEDE	TITOLO	SCHEDE	TITOLO	SCHEDE	TITOLO	SCHEDE	TITOLO
SCHEDE LING. 1	Spine	SCHEDE STO. 1	Incendi	SCHEDE SCE. 1	Rappresentazione dei dati	SCHEDE MUS. 1	Il suono
SCHEDE LING. 2	Buono elettrico	SCHEDE STO. 2	Insediamenti	SCHEDE SCE. 2	La temperatura e la propagazione del calore	SCHEDE MUS. 2	Acustica dei suoni
SCHEDE LING. 3	Stabilizzazione del rischio	SCHEDE STO. 3	Oggetti pericolosi	SCHEDE SCE. 3	Il ciclo dell'acqua e gli stati di aggregazione	SCHEDE MUS. 3	Ambiente in cui siamo
SCHEDE LING. 4	Segnalatica	SCHEDE STO. 4	Ambiente nelle	SCHEDE SCE. 4	Il diagramma della temperatura	SCHEDE MUS. 4	Come fare musica
SCHEDE LING. 5	Sicurezza in strada	SCHEDE STO. 5	Ammanesi	SCHEDE SCE. 5	La velocità e i microorganismi	SCHEDE MUS. 5	Uno dei suoni
SCHEDE LING. 6	I nodanti	SCHEDE STO. 6	Costituzioni	SCHEDE SCE. 6	La velocità e i microorganismi	SCHEDE MUS. 6	Strumenti musicali
SCHEDE LING. 7	I numeri	SCHEDE STO. 7	Il mettere degli Dei	SCHEDE SCE. 7	La composizione dell'aria	SCHEDE MUS. 7	Acustica dell'aria

GEOGRAFIA		MATEMATICA		EDUCAZIONE FISICA		TECNOLOGIA	
SCHEDE	TITOLO	SCHEDE	TITOLO	SCHEDE	TITOLO	SCHEDE	TITOLO
SCHEDE GEO. 1	Ondata di calore	SCHEDE MAT. 1	Spazio libero e necessario	SCHEDE EDF. 1	Linguaggio e movimento del corpo	SCHEDE TEC. 1	Il binocolo ottico
SCHEDE GEO. 2	Il territorio	SCHEDE MAT. 2	Lo spazio di movimento	SCHEDE EDF. 2	Regole e giochi	SCHEDE TEC. 2	Strumenti di misura della lunghezza
SCHEDE GEO. 3	Calvinone	SCHEDE MAT. 3	Spazio di lavoro	SCHEDE EDF. 3	Qualità di attrezzature sportive	SCHEDE TEC. 3	Le fibre tessili
SCHEDE GEO. 4	La frane	SCHEDE MAT. 4	Il rischio	SCHEDE EDF. 4	Giochi individuali e di squadra	SCHEDE TEC. 4	Le materie plastiche
SCHEDE GEO. 5	Le specie animali	SCHEDE MAT. 5	Il diagramma del rischio	SCHEDE EDF. 5	Sport e giochi	SCHEDE TEC. 5	La carta
SCHEDE GEO. 6	Il terremoto	SCHEDE MAT. 6	I numeri utili	SCHEDE EDF. 6	Parlamento (classificazione parlamentare)	SCHEDE TEC. 6	Il legno
SCHEDE GEO. 7	Il verde	SCHEDE MAT. 7	Il percorso di esodo	SCHEDE EDF. 7	Regolamento, procedure e materiali	SCHEDE TEC. 7	Il ferro e le sue leghe

ARTE		ITALIANO		RELIGIONE	
SCHEDE	TITOLO	SCHEDE	TITOLO	SCHEDE	TITOLO
SCHEDE ART. 1	Oggetto pericoloso	SCHEDE ITA. 1	Oggetto pericoloso	SCHEDE REL. 1	Le religioni naturali
SCHEDE ART. 2	Le piramidi	SCHEDE ITA. 2	Il labirinto ed il Minotauro	SCHEDE REL. 2	I luoghi sacri
SCHEDE ART. 3	L'incendio	SCHEDE ITA. 3	La sibilla cumana	SCHEDE REL. 3	La religione agiata
SCHEDE ART. 4	L'invenzione della scrittura	SCHEDE ITA. 4	Ulisse e il Ciclope	SCHEDE REL. 4	Modi e fedi
SCHEDE ART. 5	Il mosaico	SCHEDE ITA. 5	Uso di un oggetto conosciuto		
SCHEDE ART. 6	La scultura	SCHEDE ITA. 6	Sono sicuro dove mi trovo?		
SCHEDE ART. 7	La tecnica a olio	SCHEDE ITA. 7	Cyberbullismo		

**IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI**

## italiano

SCHEDE ITA - 1	Oggetto pericoloso
SCHEDE ITA - 2	Il labirinto ed il Minotauro
SCHEDE ITA - 3	La sibilla cumana
SCHEDE ITA - 4	Ulisse e il Ciclope
SCHEDE ITA - 5	Uso di un oggetto conosciuto
SCHEDE ITA - 6	Sono sicuro dove mi trovo?
SCHEDE ITA - 7	Cyberbullismo

SCHEDA ITA - 2	FONTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
Teseo e il Minotauro	SITUAZIONI DI EMERGENZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>ITALIANO</li> <li>ARTE</li> <li>SCIENZE MOTORIE</li> <li>GEOGRAFIA</li> <li>LINGUE</li> </ul>

Partendo dal racconto di Teseo e del Minotauro, si racconta la simbologia del labirinto, facendo riflettere sul senso dell'orientamento e su quanto sia importante allenarsi in determinate situazioni.

Quando incontriamo ostacoli nella vita e tentiamo di superarli, non facciamo altro che entrare e uscire da quotidiani labirinti. Sono molti gli interrogativi che si possono porre in aula:

1. Come si esce dal labirinto? Per uscire dalle sue vie intricate, occorre rischiare. Chi non è abituato a farlo è destinato a perdersi. E come se la nostra parte conscia e razionale dovesse essere silenziata per lasciare il posto all'irrazionale e all'emotivo.



2. Ci sono situazioni "emergenze" nelle quali nonostante, ci troviamo in un ambiente conosciuto e familiare, possiamo avere la sensazione di trovarci in un labirinto perché il normale percorso di uscita non è più lo stesso, ci possono essere ostacoli e comunque più confusione.

**IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI**

# lingue straniere

SCHEDE LINS	CONTENUTO
SCHEDA LINS- 1	Igiene
SCHEDA LINS- 2	Rischio elettrico
SCHEDA LINS - 3	Valutazione del rischio
SCHEDA LINS - 4	Segnaletica
SCHEDA LINS - 5	Sicurezza in strada
SCHEDA LINS - 6	I sostantivi
SCHEDA LINS - 7	I numeri

SCHEDE LINS - 2	FONTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
Rischio Elettrico	INCENDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TECNOLOGIA</li> <li>• GEOGRAFIA</li> <li>• STORIA</li> <li>• ARTE</li> <li>• SCIENZE</li> </ul>

secondo differenti statistiche l'intera popolazione britannica è terrorizzata da due cose: l'incendio e la cossa elettrica/dispersione elettrica. Già all'università ogni studente universitario deve seguire un intero eminario su come spegnere in caso di incendio gli apparecchi elettronici. In effetti oltre agli edifici adibiti d attività lavorative, sono tante le abitazioni che hanno un allarme antincendio e molte persino un stintore. Anche le prese elettriche incutono terrore e hanno in genere un interruttore per spegnerle e ccenderle. Non troverete mai prese in bagno e persino per accendere la luce dovrete tirare una cordicella. i effetti se vi state chiedendo dove potete asciugarvi i capelli, la risposta è in camera.



insegnerà agli alunni come le prese elettriche siano diverse nei vari Paesi del mondo e come la importante riconoscerle per utilizzarle correttamente.



13

13

# storia

SCHEDE STO	CONTENUTO
SCHEDA STO - 1	Incendi
SCHEDA STO - 2	Esplosioni
SCHEDA STO - 3	Oggetti pericolosi
SCHEDA STO - 4	Ambiente ostile
SCHEDA STO - 5	Amanuensi
SCHEDA STO - 6	Costruzioni
SCHEDA STO - 7	Il nettare degli Dei

SCHEDE STO - 2	FONTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
ESPLOSIONI	MISCELE ESPLOSIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GEOGRAFIA</li> <li>• SCIENZE</li> <li>• DISEGNO</li> <li>• MUSICA</li> </ul>

Già nel medioevo e fino al secolo XIX era conosciuta l'esistenza di miscele di sostanze capaci di esplodere, la cui invenzione viene attribuita da alcuni ai Cinesi, da altri agli Indiani e da altri ancora agli Arabi. La cosiddetta "polvere nera", un miscuglio per scopi civili e militari.

L'esplosione è una combustione a propagazione molto rapida con violenta liberazione di energia. Può avvenire solo in presenza di gas, vapori o polveri combustibili di alcune sostanze instabili e fortemente reattive o di materie esplosive.

Spesso entriamo in contatto con sostanze esplosive anche a casa o in situazioni comuni: uso del gas da cucina, uso di petardi, uso di sostanze sotto pressione quali bombolette spray, deodoranti o altro.



ABBIAMO GIÀ VISTO IL SIMBOLO DI RISCHIO ESPLOSIVO SU QUALCHE PRODOTTO AL SUPERMERCATO? PROVIAMO A CERCARLO INSIEME AI GENITORI.

14

14

PROGETTO - ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

SCHEDA GEO - 1	Ondata di calore
SCHEDA GEO - 2	Il territorio
SCHEDA GEO - 3	L'alluvione
SCHEDA GEO - 4	La frana
SCHEDA GEO - 5	Le specie animali
SCHEDA GEO - 6	Il terremoto
SCHEDA GEO - 7	Il verde

## geografia

SCHEDA GEO - 3	FONTI DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
L'alluvione	Annegamento e distruzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCIENZE</li> <li>• STORIA</li> </ul>

**CHE COS'È UN'ALLUVIONE?**  
 quando si verificano piogge eccezionali, i torrenti possono iniziare a ingrossarsi e uscire dalle loro sponde, ossia i loro confini naturali, oppure dagli argini costruiti dall'uomo. l'acqua e il fango possono provocare danni alle case, alle strade, alle industrie e ai campi coltivati.

Il fiume è ...ESONDATO... fuoriuscendo sia dagli... ARGINI...sia dalle...SPONDE... naturali e ha ...INONDATO... il fondovalle, anche la tana della marmotta!

**COME FINISCE LA PIOGGIA NELLE TORRENTI?**  
 La pioggia cade e viene a contatto con il suolo. Una parte rimane sugli alberi e sulle foglie, un'altra parte raggiunge il terreno, più o meno permeabile, e viene assorbita. L'acqua in eccesso, ruscellando sulla superficie, finisce nel torrente che, nel caso di piogge forti e prolungate, può provocare, come abbiamo visto, un'alluvione.

PROGETTO - ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA CIAGNI

15

SCHEDA MAT - 1	Spazio libero e necessario
SCHEDA MAT - 2	Lo spazio di movimento
SCHEDA MAT - 3	Spazio di lavoro
SCHEDA MAT - 4	Il rischio
SCHEDA MAT - 5	Il diagramma del rischio
SCHEDA MAT - 6	I numeri utili
SCHEDA MAT - 7	Il percorso di esodo

## matematica

SCHEDA MAT - 2	FONTI DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
Spazio di movimento	INTERFERENZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCIENZE</li> <li>• TECNOLOGIA</li> <li>• EDUCAZIONE FISICA</li> </ul>

L'insiemistica è sicuramente una delle rappresentazioni più efficaci per introdurre il concetto del rischio interferenziale.

Due insiemi A e B che interferiscono possono rappresentare due persone che con le loro attività, lavorative e non, hanno i loro campi di azione limitati.

In ambito rischio si dice che se una persona A lavora con il trapano, la persona B che si trova vicino può avere conseguenze legate alla vicinanza al rischio creato dalla persona A.

Con il COVID-19, si inizia sempre più a pensare alle distanze minime per non avere interferenza e dunque per non rischiare il contagio.

La distanza interpersonale anche nei percorsi di accesso ai locali, nei corridoi o nelle scale diventa importante. Evitare tutte le possibili emergenze.

PROGETTO - ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA CIAGNI

16

	SCHEDA SCIE - 7	FONTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>SCHEDA SCIE - 1</td><td>Rappresentazione dei dati</td></tr> <tr><td>SCHEDA SCIE - 2</td><td>La temperatura e la propagazione del calore</td></tr> <tr><td>SCHEDA SCIE - 3</td><td>Il ciclo dell'acqua e gli stati di aggregazione</td></tr> <tr><td>SCHEDA SCIE - 4</td><td>Il diagramma della temperatura</td></tr> <tr><td>SCHEDA SCIE - 5</td><td>Le polveri</td></tr> <tr><td>SCHEDA SCIE - 6</td><td>La cellula e i microrganismi</td></tr> <tr><td>SCHEDA SCIE - 7</td><td>La composizione dell'aria</td></tr> </table> <h2 style="color: red; text-align: center;">scienze</h2>	SCHEDA SCIE - 1	Rappresentazione dei dati	SCHEDA SCIE - 2	La temperatura e la propagazione del calore	SCHEDA SCIE - 3	Il ciclo dell'acqua e gli stati di aggregazione	SCHEDA SCIE - 4	Il diagramma della temperatura	SCHEDA SCIE - 5	Le polveri	SCHEDA SCIE - 6	La cellula e i microrganismi	SCHEDA SCIE - 7	La composizione dell'aria	<p>La composizione dell'aria</p> <p>CHIMICO BIOLOGICO ALLERGENI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RELIGIONE</li> <li>• ITALIANO</li> <li>• STORIA</li> <li>• GEOGRAFIA</li> <li>• MATEMATICA</li> <li>• ARTE</li> <li>• MUSICA</li> <li>• LINGUA STRANIERA</li> <li>• TECNOLOGIA</li> <li>• SCIENZE MOTORIE</li> </ul>
SCHEDA SCIE - 1	Rappresentazione dei dati															
SCHEDA SCIE - 2	La temperatura e la propagazione del calore															
SCHEDA SCIE - 3	Il ciclo dell'acqua e gli stati di aggregazione															
SCHEDA SCIE - 4	Il diagramma della temperatura															
SCHEDA SCIE - 5	Le polveri															
SCHEDA SCIE - 6	La cellula e i microrganismi															
SCHEDA SCIE - 7	La composizione dell'aria															
	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  <p>Lo studio della composizione dell'aria che respiriamo può essere un ottimo spunto per approfondire la problematica dell'inquinamento ambientale legato ad alcune sostanze che, una volta emesse nell'atmosfera da fonti sia naturali che di origine antropica, possono reagire con altre e formare sostanze secondarie inquinanti e nocive per la salute dell'uomo e dell'ambiente.</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>Tali sostanze penetrano all'interno del corpo umano attraverso il naso e la trachea causando l'irritazione di naso, gola e occhi; nel lungo periodo possono anche determinare l'aumento della sensibilizzazione allergica e il rischio di diventare asmatici e possono arrivare a danneggiare anche i polmoni.</p> </div> </div> <p>È possibile coinvolgere gli alunni nel rispondere a semplici domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma come ci si protegge dall'inquinamento atmosferico?</li> <li>- Che possiamo fare per ridurre l'inquinamento e rendere l'aria pulita?</li> </ul>															

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

17

	SCHEDA MUS - 5	FONTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>SCHEDA MUS - 1</td><td>Il suono</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 2</td><td>Ascolto dei suoni</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 3</td><td>Ambiente in cui viviamo</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 4</td><td>Come fare musica</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 5</td><td>Uso dei suoni</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 6</td><td>Strumenti musicali</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 7</td><td>Acustica dell'aula</td></tr> </table> <h2 style="color: red; text-align: center;">musica</h2>	SCHEDA MUS - 1	Il suono	SCHEDA MUS - 2	Ascolto dei suoni	SCHEDA MUS - 3	Ambiente in cui viviamo	SCHEDA MUS - 4	Come fare musica	SCHEDA MUS - 5	Uso dei suoni	SCHEDA MUS - 6	Strumenti musicali	SCHEDA MUS - 7	Acustica dell'aula	<p>Uso dei suoni</p> <p>MANCATA COMPrensIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCIENZE</li> <li>• TECNOLOGIA</li> <li>• SCIENZE MOTORIE</li> </ul>
SCHEDA MUS - 1	Il suono															
SCHEDA MUS - 2	Ascolto dei suoni															
SCHEDA MUS - 3	Ambiente in cui viviamo															
SCHEDA MUS - 4	Come fare musica															
SCHEDA MUS - 5	Uso dei suoni															
SCHEDA MUS - 6	Strumenti musicali															
SCHEDA MUS - 7	Acustica dell'aula															
	<p>Quanti di noi sanno riconoscere il suono delle sirene che sono in dotazione alle forze dell'ordine piuttosto che ai mezzi di soccorso?</p> <p>Non è facile, ma appena ne sentiamo uno prestiamo la nostra attenzione, perché lo abbiamo udito chiaramente, e se anche fosse mescolato ad altri suoni, come possono essere quelli del traffico di una strada o del chiacchierio di una piazza, ci alertiamo e ci mettiamo in attesa e a disposizione per facilitare il transito del mezzo di soccorso.</p> <p>Le note che compongono questi suoni sono scelte accuratamente, normalmente sono bitonali, affinché possano essere udite anche dalle persone che non odono tutte le frequenze, ma sono composte in modo da arrivare all'obiettivo, in modo veloce e chiaro, <b>AVVISANDO DI UN PERICOLO o DI UNA EMERGENZA!!!</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <p>Quali sono le regole base di comportamento quando sentiamo una sirena che arriva in lontananza verso di noi?</p>															

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

18

SCHEDA EDUF - 1	Linguaggio e movimento del corpo
SCHEDA EDUF - 2	Regole e gioco
SCHEDA EDUF - 3	L'utilizzo di attrezzature sportive
SCHEDA EDUF - 4	Giochi individuali e di squadra
SCHEDA EDUF - 5	Sport e giochi
SCHEDA EDUF - 6	Percorso classe/palestra - palestra/classe
SCHEDA EDUF - 7	Regolamento, procedure e istruzioni

## ed. fisica

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNOLI

SCHEDA EDUF - 4	FORNTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
Giochi individuali e di squadra	OGGETTI / ATTEGGIAMENTI CHE POSSONO DIVENTARE RISCHIOSI DURANTE L'ATTIVITA' SPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>ITALIANO</li> </ul>

L'insegnante PRIMA di ogni attività sportiva farà presente agli alunni come alcuni oggetti/atteggiamenti non pericolosi possono costituire un rischio in particolari situazioni:

- Uso degli occhiali** → Possono diventare mezzi di ferimento
- Presenza di oggetti infossati non coerenti con l'attività sportiva (palline, anelli, pesoncelli, ecc.)** → Rischio di impigliarsi con attrezzatura sportiva e strangolamento, ad esempio con la rete da pallavolo
- Presenza di oggetti infossati non coerenti con l'attività sportiva (chiavi, ecc.)** → Possono diventare mezzi di ferimento
- Masticamento di cicche o caramelle** → Rischio soffocamento durante le attività sportive
- Utile con se oggetti non coerenti con l'attività sportiva (bottiglie di vetro)** → Possono diventare mezzi di ferimento

Esercitazione: Quali oggetti ci sono nella tua aula che potrebbero diventare un rischio? Disegnali



RETE DA PALLAVOLO  
Serve per giocare



PALI NON PROTETTI  
Possono diventare un rischio

PROGETTO - ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

19

SCHEDA TEC - 1	Il benessere termico
SCHEDA TEC - 2	Strumenti di misura della lunghezza
SCHEDA TEC - 3	Le fibre tessili
SCHEDA TEC - 4	Le materie plastiche
SCHEDA TEC - 5	La carta
SCHEDA TEC - 6	Il legno
SCHEDA TEC - 7	Il ferro e le sue leghe

## tecnologia

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNOLI

SCHEDA TEC - 1	FORNTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
Il benessere termico	INCENDIO EMISSIONE DI SOSTANZE PERICOLOSE BIOLOGICO MICROCLIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>ITALIANO</li> <li>STORIA</li> <li>ARTE</li> <li>INGLESE</li> <li>SCIENZE</li> <li>RELIGIONE</li> </ul>

Con benessere termico si intende una sensazione di soddisfazione per l'ambiente termico in cui ci troviamo e l'uomo lo raggiunge ad una temperatura corporea intorno ai 37°C. Il microclima (temperatura, umidità relativa, velocità dell'aria) raggiunge il cosiddetto "benessere termico" con valori di riferimento tra cui

- umidità dell'aria: 40-70%;
- temperatura dell'aria: 20-22°C d'inverno; 23-26°C d'estate;



- Quali conseguenze può avere il microclima sulla salute fisica e sul benessere psicologico?
- Che cosa si intende con confort ambientale?
- Quale è il parametro più importante su cui intervenire per poter raggiungere la condizione di confort?

ESERCITAZIONI PRATICHE

*Come il clima il tempo atmosferico influenzano il microclima di un ambiente*

- Per circa 30 giorni effettuare e registrare le misurazioni di temperatura e umidità all'interno dell'aula e all'esterno, facendo uso di termometro e barometro. Effettuare le registrazioni sempre alla stessa ora del giorno.
- registrare quotidianamente il tempo atmosferico (soleggiato, nuvoloso, piovoso, eccetera) e la percezione di confort degli alunni e degli insegnanti facendo uso di un questionario da predisporre.
- riportare in un grafico i risultati. Verificare come le condizioni di un ambiente interno sono influenzate dal clima esterno.
- Individuare eventuali situazioni critiche.
- ipotizzare possibili soluzioni che possano migliorare il microclima dell'aula (schemature, isolamenti, termo regolazione dei radiatori, ecc.).

PROGETTO - ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

20

# religione

SCHEDA REL - 1	Le religioni naturali
SCHEDA REL - 2	I luoghi sacri
SCHEDA REL - 3	La religione egizia
SCHEDA REL - 4	Mosè e l'esodo

SCHEDA REL - 4	FONTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
Mosè e l'esodo	EMERGENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>EDUCAZIONE FISICA</li> <li>GEOGRAFIA</li> <li>STORIA</li> </ul>

Nella genesi la parola Esodo significa "uscita" e narra la storia di come Dio, in maniera potente e soprannaturale, liberò Israele dalla schiavitù in Egitto sotto la guida di Mosè.

Il popolo schiavo viene liberato, il popolo liberato viene preservato, sia nell'uscita dall'Egitto che nel deserto; infine, il popolo preservato viene santificato attraverso la conoscenza e la pratica della legge.

Tutte le immagini rappresentano l'esodo come tante persone in fila in modo ordinato che attraversano il mare aperto da Mosè.



**SPUNTI DI RIFLESSIONE**

- ▶ Ma quando c'è una emergenza e fuggiamo da qualcosa corriamo?
- ▶ Perché di fronte ad una emergenza non ci spaventa nulla? Il mare non si poteva richiudere?
- ▶ Salvarsi vuol dire seguire delle regole? Ordine e regole rendono una emergenza un cammino sicuro.

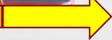
IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

21



PRIMA EDIZIONE

- SEZ. A METODOLOGIA
- PROGETTO PILOTA ANNO 2019/2020 - CLASSE 1°
- SEZ. B SCHEDE DI RIFERIMENTO MATERIE PRIMO ANNO
- SEZ. C ESEMPI SAFETY PROJECT



EDIZIONE 2022 - REV.1

- SEZ. A METODOLOGIA
- 1° CLASSE - METODOLOGIA
- II° CLASSE - METODOLOGIA
- PROGETTO PILOTA ANNO 19/20 - CLASSE 1°
- PROGETTO ANNO 21/22 - CLASSE 1°
- PROGETTO ANNO 21/22 - CLASSE 2°  
PROGETTO PILOTA
- SEZ. B SCHEDE DI RIFERIMENTO MATERIE PRIMO ANNO
- SEZ. C ESEMPI E SVILUPPO SAFETY PROJECT
- SCHEDE INFORMATIVE DI RIFERIMENTO - APP UTILI

22

<h3>ARTE</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA ART - 8</td><td>Il colore dell'ambiente scolastico</td></tr> <tr><td>SCHEDA ART - 9</td><td>I Geroglifici</td></tr> <tr><td>SCHEDA ART - 10</td><td>I videogiochi</td></tr> <tr><td>SCHEDA ART - 11</td><td>L'uso della tecnologia</td></tr> <tr><td>SCHEDA ART - 12</td><td>La danza</td></tr> </table>	SCHEDA ART - 8	Il colore dell'ambiente scolastico	SCHEDA ART - 9	I Geroglifici	SCHEDA ART - 10	I videogiochi	SCHEDA ART - 11	L'uso della tecnologia	SCHEDA ART - 12	La danza	<h3>MUSICA</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA MUS - 8</td><td>La percezione del suono</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 9</td><td>La musica nei teatri e negli spazi aperti</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 10</td><td>Trap Music</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 11</td><td>Le malattie del musicista</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 12</td><td>La pulizia degli strumenti musicali</td></tr> <tr><td>SCHEDA MUS - 13</td><td>Gli strumenti a fiato</td></tr> </table>	SCHEDA MUS - 8	La percezione del suono	SCHEDA MUS - 9	La musica nei teatri e negli spazi aperti	SCHEDA MUS - 10	Trap Music	SCHEDA MUS - 11	Le malattie del musicista	SCHEDA MUS - 12	La pulizia degli strumenti musicali	SCHEDA MUS - 13	Gli strumenti a fiato	<h3>MATEMATICA</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA MAT - 8</td><td>Le disuguaglianze numeriche</td></tr> <tr><td>SCHEDA MAT - 9</td><td>Le unità di misura</td></tr> <tr><td>SCHEDA MAT - 10</td><td>Le etichette</td></tr> <tr><td>SCHEDA MAT - 11</td><td>Le forme geometriche</td></tr> </table>	SCHEDA MAT - 8	Le disuguaglianze numeriche	SCHEDA MAT - 9	Le unità di misura	SCHEDA MAT - 10	Le etichette	SCHEDA MAT - 11	Le forme geometriche
SCHEDA ART - 8	Il colore dell'ambiente scolastico																															
SCHEDA ART - 9	I Geroglifici																															
SCHEDA ART - 10	I videogiochi																															
SCHEDA ART - 11	L'uso della tecnologia																															
SCHEDA ART - 12	La danza																															
SCHEDA MUS - 8	La percezione del suono																															
SCHEDA MUS - 9	La musica nei teatri e negli spazi aperti																															
SCHEDA MUS - 10	Trap Music																															
SCHEDA MUS - 11	Le malattie del musicista																															
SCHEDA MUS - 12	La pulizia degli strumenti musicali																															
SCHEDA MUS - 13	Gli strumenti a fiato																															
SCHEDA MAT - 8	Le disuguaglianze numeriche																															
SCHEDA MAT - 9	Le unità di misura																															
SCHEDA MAT - 10	Le etichette																															
SCHEDA MAT - 11	Le forme geometriche																															
<h3>ITALIANO</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA ITA - 8</td><td>Definiamo la sicurezza</td></tr> <tr><td>SCHEDA ITA - 9</td><td>L'utilizzo corretto</td></tr> <tr><td>SCHEDA ITA - 10</td><td>La sicurezza e la segnaletica</td></tr> </table>	SCHEDA ITA - 8	Definiamo la sicurezza	SCHEDA ITA - 9	L'utilizzo corretto	SCHEDA ITA - 10	La sicurezza e la segnaletica	<h3>TECNOLOGIA</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA TEC - 8</td><td>La mappatura</td></tr> <tr><td>SCHEDA TEC - 9</td><td>I componenti elettrici</td></tr> <tr><td>SCHEDA TEC - 10</td><td>Le strade</td></tr> </table>	SCHEDA TEC - 8	La mappatura	SCHEDA TEC - 9	I componenti elettrici	SCHEDA TEC - 10	Le strade	<h3>GEOGRAFIA</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA GEO - 8</td><td>L'orientamento</td></tr> <tr><td>SCHEDA GEO - 9</td><td>Il lago</td></tr> <tr><td>SCHEDA GEO - 10</td><td>La montagna</td></tr> <tr><td>SCHEDA GEO - 11</td><td>Il mare</td></tr> <tr><td>SCHEDA GEO - 12</td><td>Gli ecosistemi</td></tr> </table>	SCHEDA GEO - 8	L'orientamento	SCHEDA GEO - 9	Il lago	SCHEDA GEO - 10	La montagna	SCHEDA GEO - 11	Il mare	SCHEDA GEO - 12	Gli ecosistemi								
SCHEDA ITA - 8	Definiamo la sicurezza																															
SCHEDA ITA - 9	L'utilizzo corretto																															
SCHEDA ITA - 10	La sicurezza e la segnaletica																															
SCHEDA TEC - 8	La mappatura																															
SCHEDA TEC - 9	I componenti elettrici																															
SCHEDA TEC - 10	Le strade																															
SCHEDA GEO - 8	L'orientamento																															
SCHEDA GEO - 9	Il lago																															
SCHEDA GEO - 10	La montagna																															
SCHEDA GEO - 11	Il mare																															
SCHEDA GEO - 12	Gli ecosistemi																															
<h3>LINGUE STRANIERE</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA LINS - 8</td><td>Safe roads</td></tr> <tr><td>SCHEDA LINS - 9</td><td>Carriera sicura</td></tr> <tr><td>SCHEDA LINS - 10</td><td>Danger situation</td></tr> <tr><td>SCHEDA LINS - 11</td><td>Plan de evacation</td></tr> <tr><td>SCHEDA LINS - 12</td><td>Food safety</td></tr> </table>	SCHEDA LINS - 8	Safe roads	SCHEDA LINS - 9	Carriera sicura	SCHEDA LINS - 10	Danger situation	SCHEDA LINS - 11	Plan de evacation	SCHEDA LINS - 12	Food safety	<h3>EDUCAZIONE FISICA</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA EDF - 8</td><td>Le protezioni sulle attrezzature sportive</td></tr> <tr><td>SCHEDA EDF - 9</td><td>L'ambiente circostante nei giochi di squadra</td></tr> <tr><td>SCHEDA EDF - 10</td><td>Attività a corpo libero</td></tr> </table>	SCHEDA EDF - 8	Le protezioni sulle attrezzature sportive	SCHEDA EDF - 9	L'ambiente circostante nei giochi di squadra	SCHEDA EDF - 10	Attività a corpo libero	<h3>SCIENZE</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA SCIE - 8</td><td>L'unità di misura</td></tr> <tr><td>SCHEDA SCIE - 9</td><td>L'ambiente</td></tr> <tr><td>SCHEDA SCIE - 10</td><td>Il globo terrestre</td></tr> </table>	SCHEDA SCIE - 8	L'unità di misura	SCHEDA SCIE - 9	L'ambiente	SCHEDA SCIE - 10	Il globo terrestre								
SCHEDA LINS - 8	Safe roads																															
SCHEDA LINS - 9	Carriera sicura																															
SCHEDA LINS - 10	Danger situation																															
SCHEDA LINS - 11	Plan de evacation																															
SCHEDA LINS - 12	Food safety																															
SCHEDA EDF - 8	Le protezioni sulle attrezzature sportive																															
SCHEDA EDF - 9	L'ambiente circostante nei giochi di squadra																															
SCHEDA EDF - 10	Attività a corpo libero																															
SCHEDA SCIE - 8	L'unità di misura																															
SCHEDA SCIE - 9	L'ambiente																															
SCHEDA SCIE - 10	Il globo terrestre																															
<h3>STORIA</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA STO - 8</td><td>Sicurezza stradale</td></tr> <tr><td>SCHEDA STO - 9</td><td>Le fortificazioni</td></tr> <tr><td>SCHEDA STO - 10</td><td>Le costruzioni romane</td></tr> <tr><td>SCHEDA STO - 11</td><td>La rivoluzione industriale</td></tr> <tr><td>SCHEDA STO - 12</td><td>Le esplorazioni</td></tr> </table>	SCHEDA STO - 8	Sicurezza stradale	SCHEDA STO - 9	Le fortificazioni	SCHEDA STO - 10	Le costruzioni romane	SCHEDA STO - 11	La rivoluzione industriale	SCHEDA STO - 12	Le esplorazioni	<h3>RELIGIONE</h3> <table border="1"> <tr><td>SCHEDA REL - 5</td><td>La libertà di culto</td></tr> <tr><td>SCHEDA REL - 6</td><td>Il culto</td></tr> <tr><td>SCHEDA REL - 7</td><td>La religione</td></tr> <tr><td>SCHEDA REL - 8</td><td>La comunicazione</td></tr> </table>	SCHEDA REL - 5	La libertà di culto	SCHEDA REL - 6	Il culto	SCHEDA REL - 7	La religione	SCHEDA REL - 8	La comunicazione	<h2>N. 46 SCHEDE NUOVE</h2> <p>Rif. registri interdisciplinari anni 2019 al 2022</p>												
SCHEDA STO - 8	Sicurezza stradale																															
SCHEDA STO - 9	Le fortificazioni																															
SCHEDA STO - 10	Le costruzioni romane																															
SCHEDA STO - 11	La rivoluzione industriale																															
SCHEDA STO - 12	Le esplorazioni																															
SCHEDA REL - 5	La libertà di culto																															
SCHEDA REL - 6	Il culto																															
SCHEDA REL - 7	La religione																															
SCHEDA REL - 8	La comunicazione																															

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

23

❑ SCACCIARISCHI

Obiettivi: promuovere la cultura della salute e della sicurezza nelle scuole, informando e sensibilizzando gli studenti attraverso un mezzo di comunicazione ludico e di intrattenimento

Contenuti: il videogioco ScacciaRischi, disponibile per pc, smartphone e tablet, è articolato in base ai rischi negli ambienti di vita, di studio e di lavoro ed è arricchito da quiz sui rischi e sulla prevenzione degli stessi.

Gli studenti, una volta registrati con la loro scuola sul portale dedicato, possono allenarsi nel gioco e acquisire, in questo modo, nuove conoscenze

### SCHEDE DI RIFERIMENTO / APP UTILI





❑ LA BUONA SCUOLA DIGITALE



IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. GIANLUCA GIAGNI

24

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE !!!**

**IL QUADERNO DI VIAGGIO REV.1**

**GIANLUCA GIAGNI**  
Coordinatore GTT11  
Componente GdL Sicurezza  
Ordine ingegneri di Bari

**I**  
In viaggio verso l'anno scolastico 2023-2024

25