

**LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA**

**FASE 1 – FORMAZIONE DEI DOCENTI**

**LUIGIA SCARPA**  
Componente GTT1  
Ordine ingegneri di Matera

Bari 07.06.2023

**OIBA**  
ORDINE DEGLI INGEGNERI  
della Provincia di Bari

In viaggio verso l'anno scolastico 2023-2024

1

**INSEGNARE / FORMARE PER LA SICUREZZA**

**DOCENTI** → **STUDENTI**

**PROGETTI DAL 1990 AD OGGI**

- Ricerche e studi
- Progetti di fine anno
- Seminari/Convegni
- L'ingegnere parla in classe

IDENTIFICAZIONE DEI PERICOLI    PERCEZIONE DEL RISCHIO    PARTECIPAZIONE

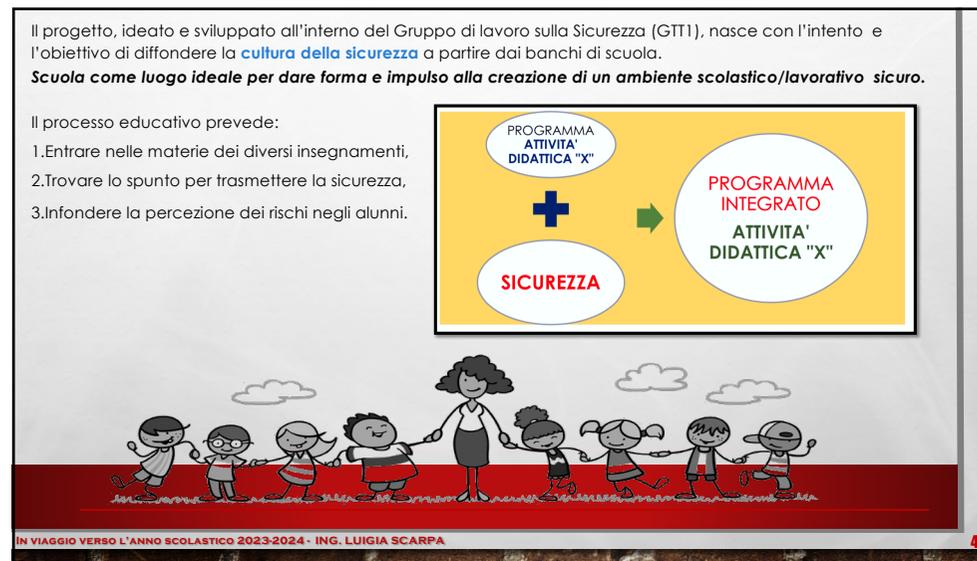
2

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

2



3



4

**FASE 1**

**FORMATORI ORDINI** ➔ **CONSIGLI DI CLASSE**



Formazione per singola sezione

Formazione con tutti gli insegnanti

5

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

5

**PROFILO FORMATORI PER PROGETTO “La sicurezza a partire dai banchi di scuola”**

**EDIZIONE N.2 - ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

TABELLA DELLE  
COMPETENZE

Numero risorse richieste per <b>OGNI ORDINE PROFESSIONALE</b>	3 unità (*)
---	-------------

(\*) Nel caso di città campione dove vi è stata la presenza di un collega nel GTT1 il numero delle unità scende a 2 unità

“SKILL TABLE”	<i>Componenti / Item profilo / Caratteristiche</i>	<i>Formazione</i>
Curriculum professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza decennale in ambito sicurezza sul lavoro</li> <li>- Collaborazione a progetti didattici nelle scuole in team negli ultimi 5 anni</li> <li>- Esperienza didattico / formativa con bambini tra i 10/13 anni</li> </ul>	Requisiti per RSPP ai sensi del D.Lgs. 81/08 ed Accordo Stato-Regioni 2016
Insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottima comunicazione di tipo orizzontale e verticale</li> <li>- Saper utilizzare tecniche di interrogazione e di discussione</li> <li>- Avere una buona capacità oratoria</li> <li>- Dimostrare flessibilità ed adattabilità</li> </ul>	Possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere l’insegnamento fruttuoso per ciascun docente in aula, facilitando la convivenza di opinioni differenti, sapendo costruire regole di insegnamento comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la sensibilità in ambito sicurezza

PARTI/2

6

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

6

**PART2/2**

<b>Programmazione Preparazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesso di conoscenze disciplinari (scuola media inferiore) e pedagogiche, anche maturate attraverso esperienze didattiche nelle scuole</li> <li>- Capacità di lavoro in team</li> <li>- Capacità di progettazione percorsi didattici coerenti sulla base di materiale formativo specifico</li> <li>- Capacità di progettare interventi di valutazione degli allievi/docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesso di conoscenze disciplinari relative agli ambiti di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, scienze naturali e fisiche, storici e geografici, artistici, musicali e motori)</li> <li>- Essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione della diversa estrazione e formazione dei docenti</li> </ul>
<b>Responsabilità professionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare con il comitato scientifico di coordinamento del progetto</li> <li>- Tenere una documentazione dettagliata</li> <li>- Studiare il materiale didattico</li> <li>- Tenere una condotta professionale seguendo le linee guida che saranno illustrate nel progetto</li> </ul>	

N.B. La formazione da svolgere nelle scuole pilota non prevede un corso di formazione/informazione "standard" ma un corso per il quale il collega dovrà seguire un programma definito dal comitato scientifico di coordinamento.

**7**

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

7

## FASE 1 - Formazione personale docente

Fase di presentazione e formazione del personale docente delle singole classi al fine di inserire nel programma di ogni singola materia argomenti, attività, esercizi che possano avvicinare l'alunno alla sicurezza, alla sua percezione e al suo riconoscimento nelle azioni di tutti i giorni. **Proprio questa particolarità è uno dei punti di forza del progetto, ossia il non inserirsi con progetti alternativi alla regolare didattica, distaccati dal regolare andamento delle lezioni, ma il volersi integrare nei singoli programmi curriculari.**

**8**

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

8

## FASE 1 – Formazione personale docente

L'importante ruolo della formazione del corpo docente



**Calendario delle lezioni è stato stabilito con le singole scuole nel periodo programmato**

«Ogni insegnante del corpo docente ha ottenuto un'adeguata conoscenza dei fattori di rischio relativi ai possibili argomenti specifici che andrà a trattare durante le sue lezioni»

La formazione si è svolta in 16 ore di formazione, così suddivise:

- ✓ n° 4 ore di Formazione Generale secondo accordo Stato regioni 21.12.2011
- ✓ n° 8 ore di Formazione Specifica (rischio medio) secondo accordo Stato regioni 21.12.2011
- ✓ n° 4 ore di Formazione sulle nozioni integrative dei singoli programmi curriculari

9

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

9

## FASE 1 – Formazione personale docente

PROGRAMMA DI FORMAZIONE

- ✓ Pericolo e rischio
- ✓ Percezione del rischio - Fattori interni ed esterni all'individuo
- ✓ Percezione del rischio – Fattori attenuanti ed aggravanti
- ✓ Danno e probabilità
- ✓ La valutazione del rischio
- ✓ Le misure di prevenzione e di protezione
- ✓ Cenni sui rischi specifici

10

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

10

## FASE 1 – Formazione personale docente

Formazione Generale secondo accordo Stato regioni 21.12.2011

**PERICOLO** : UNA PROPRIETA' O UNA QUALITA' DI UN OGGETTO, DI UN'AZIONE, DI UNO STRUMENTO O DI UNA SITUAZIONE

**RISCHIO**: LA PRESENZA CONTEMPORANEA DEL PERICOLO E DI QUALCUNO O QUALCOSA CHE NE SIA ESPOSTO

11

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

11

## FASE 1 – Formazione personale docente

Formazione Generale secondo accordo Stato regioni 21.12.2011

**PERICOLO** : proprietà o qualità intrinseca di una determinata entità (materiali, lavorazioni, attrezzature di lavoro, metodi e pratiche di lavoro) avente il potenziale di causare un danno

**RISCHIO**: probabilità che nelle condizioni di impiego o di esposizione ad un pericolo da parte di un lavoratore, sia raggiunto un livello potenziale di DANNO

12

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

12

## FASE 1 – Formazione personale docente

Formazione Generale secondo accordo Stato regioni 21.12.2011

### DANNO

Il danno è l'effetto negativo prodotto da un evento determinatosi a seguito dell'esposizione a un pericolo che si è tradotto nella lesione psicofisica di uno o più lavoratori.

Il danno è una qualunque alterazione, transitoria o permanente, dell'organismo, di una sua parte o di una sua funzione.

13

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

13

## FASE 1 – Formazione personale docente

Formazione Generale secondo accordo Stato regioni 21.12.2011

### ESEMPI DI DANNO

- ✓ una frattura
- ✓ Il taglio di una mano
- ✓ un'infezione
- ✓ una gastrite da stress
- ✓ Un esaurimento nervoso

14

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

14

## FASE 1 – Formazione personale docente

Formazione Generale secondo accordo Stato regioni 21.12.2011

**PERICOLO** → Pavimento bagnato

**RISCHIO** → Cadere camminando sul pavimento bagnato



**PERICOLO** → Elettricità

**RISCHIO** → Usare un computer collegato a una spina usurata o danneggiata è un rischio perché un contatto involontario può causare una «elettrocuzione»



15

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

15

## FASE 1 – Formazione personale docente

Formazione Generale secondo accordo Stato regioni 21.12.2011

Rischio = Probabilità che si presenti il danno x entità del danno

$$R = P \times G$$

Probabilità	Frequenza
P1	Bassissima
P2	Medio-Bassa
P3	Medio-Alta
P4	Alta
Danno-Gravità	Danno Conseguente
G1	Trascurabile (tagli, abrasioni)
G2	Modesto (ferite, lesioni)
G3	Notevole (fratture, lesioni)
G4	Ingente (lesioni gravi, morte)

16

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

16

## FASE 1 – Formazione personale docente

**Formazione Generale secondo accordo Stato regioni 21.12.2011**

**MATRICE DI RISCHIO PROBABILITA'-DANNO**

P4	4	8	12	16
P3	3	6	9	12
P2	2	4	6	8
P1	1	2	3	4
	G1	G2	G3	G4

PROBABILITÀ
DANNO

La calcolazione del rischio può tenere in conto un altro coefficiente (Ki), per renderlo più veritiero e rispondente alla specifica attività

Ki = coeff. di preparazione o percezione

$$R = \frac{P \times G}{K_i}$$

R=1	Azioni migliorative da programmare non richiedenti un intervento immediato
2<R<3	Azioni correttive e/o migliorative da programmare nel breve-medio termine
4<R<8	Azioni correttive e/o migliorative da programmare con urgenza
R>8	Azioni correttive indilazionabili

**17**

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

17

## FASE 1 – Formazione personale docente


➔

➔


**Pericolo o  
Fonte di rischio**

**Rischio**

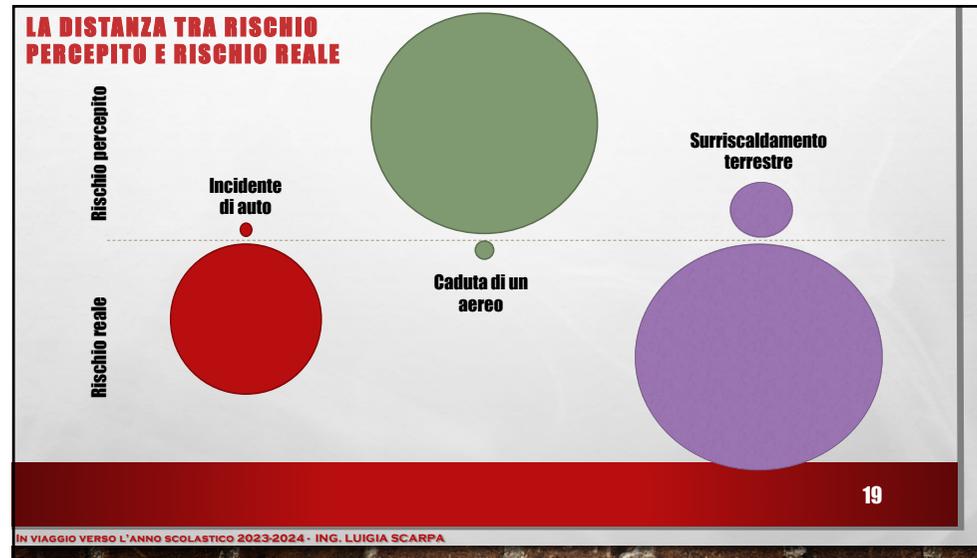
**Fonte di rischio  
POCA PERCEZIONE**

**CONOSCENZA  
DIFFUSA  
(PERCEZIONE)**

**18**

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

18



19

**FASE 1 – Formazione personale docente**

**LA PERCEZIONE DEL RISCHIO ED I SUOI FATTORI INTERNI ED ESTERNI ALL'INDIVIDUO**

La PERCEZIONE DEL RISCHIO è un processo cognitivo che condiziona le attività e gli atteggiamenti degli individui.

La PERCEZIONE DEL RISCHIO È PERSONALE:  
Ogni nostra attività quotidiana è basata sulla percezione che noi abbiamo del rischio ed è il frutto di una sua conscia (o inconscia) valutazione.

L'abbassamento della soglia di percezione del rischio è legato all'abitudine delle nostre attività/comportamenti.

20

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

20

## FASE 1 – Formazione personale docente

**DA COSA E' INFLUENZATA LA NOSTRA PERCEZIONE DEL RISCHIO??**

**FATTORI INTERNI**

- LA MEMORIA
- LA CONOSCENZA
- L'ESPERIENZA
- L'UMORE
- LO STRESS

**FATTORI ESTERNI**

- IL CONTROLLO ED ESPOSIZIONE AL RISCHIO
- LA PRESSIONE DI GRUPPO
- LE PRESTAZIONI DI SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO



21

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

21

## FASE 1 – Formazione personale docente

**Tipologie di rischio**

- Luoghi e Ambienti di lavoro
- Videoterminali
- Movimentazione manuale dei carichi
- Microclima
- Elettrico
- Incendio ed esplosione
- Rumore
- Vibrazioni
- Chimico
- Biologico
- Attrezzature di lavoro
- Ergonomia
- Mobbing
- Stress lavoro correlato

22

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

22

## FASE 1 – Formazione personale docente

### Luoghi e Ambienti di lavoro: I principali rischi, i pericoli e le misure di prevenzione nei vari ambienti della scuola

pericoli presenti all'interno dell'istituto risultano essere differenti nei vari ambienti scolastici a seconda delle diverse attività che vi vengono svolte.

#### LE SCALE, I CORRIDOI E GLI SPAZI COMUNI

##### PERICOLI

- Pavimento scivoloso o bagnato;
- Presenza di oggetti lungo i corridoi (fotocopiatori, appendiabiti, depositi);
- Mancanza di bande antisdrucciolo nelle pedate dei gradini;
- Eccessivo affollamento;
- Presenza di Distributori di alimenti e bevande.

##### RISCHI

- Scivolamenti
- Cadute con contusioni, traumi o fratture;
- Urti accidentali;
- Elettrocuzione.

23

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

23

## FASE 1 – Formazione personale docente

### Luoghi e Ambienti di lavoro: I principali rischi, i pericoli e le misure di prevenzione nei vari ambienti della scuola

pericoli presenti all'interno dell'istituto risultano essere differenti nei vari ambienti scolastici a seconda delle diverse attività che vi vengono svolte.

#### LE SCALE, I CORRIDOI E GLI SPAZI COMUNI

##### PREVENZIONE:

- Calma e cautela nel salire e scendere le scale;
- Comportamenti adeguati (non correre, non spintonarsi);
- Non consentire depositi occasionali di merce lungo i corridoi o negli spazi comuni;
- Effettuare rapida pulizia del pavimento in caso di sversamento accidentale di liquidi;
- Vigilanza da parte del personale docente e ATA, soprattutto negli orari di entrata, di uscita e durante l'intervallo.

24

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

24

## FASE 1 – Formazione personale docente

Formazione Nozioni integrative dei singoli programmi curriculari – 4 ore

**MATERIE COINVOLTE**

- ARTE
- ITALIANO
- LINGUA STRANIERA
- GEOGRAFIA
- STORIA
- MATEMATICA
- SCIENZE
- MUSICA
- EDUCAZIONE FISICA
- TECNOLOGIA
- RELIGIONE

25

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

25

## FASE 1 – Formazione personale docente

Formazione Nozioni integrative delle materie – 4 ore

ARTE	ITALIANO	LINGUA STRANIERA	GEOGRAFIA	STORIA	MATEMATICA	SCIENZE	MUSICA	EDUCAZIONE FISICA	TECNOLOGIA	RELIGIONE
------	----------	------------------	-----------	--------	------------	---------	--------	-------------------	------------	-----------

ARTE COME FORMA DI COMUNICAZIONE  
 RUOLO DELLE FORME COMUNICATIVE NELLE SITUAZIONI TIPICHE  
 (INFORMAZIONE, FORMAZIONE, EMERGENZA)  
 FUCINE COLORE/FORMA  
 L'IMPORTANZA DEL LINGUAGGIO VISIVO E GESTUALE  
 SALUTE E ARCHITETTURA  
 TIPOLOGIE DIFFERENTI DI RISCHIO (RISCHIO FISICO E RISCHIO BIOLOGICO): SAPERLO RICONOSCERE NELLE VARIE FORME DELLA STORIA DELL'ARTE

26

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA

26

**FASE 1 – Formazione personale docente**

FONDAMENTALE È LA FORMAZIONE CHE OGNI INSEGNANTE HA OTTIENE PER OGNI SINGOLA MATERIA...

«NON ESISTONO MATERIE LONTANE DAL CONCETTO DI SICUREZZA»

↓

IL CONCETTO SICUREZZA E' LEGATO AL CONCETTO DI CONOSCENZA

↓

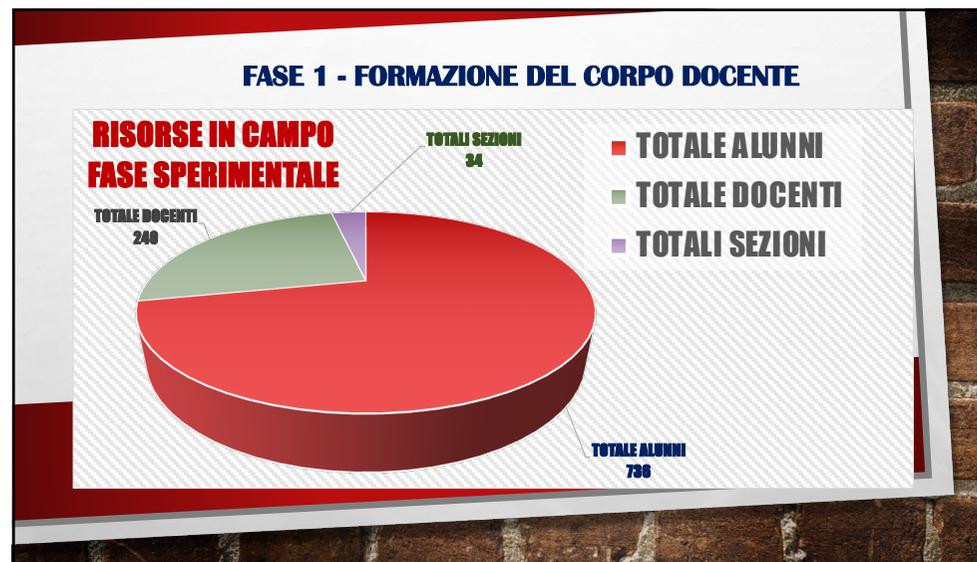
«PIÙ' PENSI DI CONOSCERE I RISCHI E PIÙ' E' PERICOLOSO!»

27

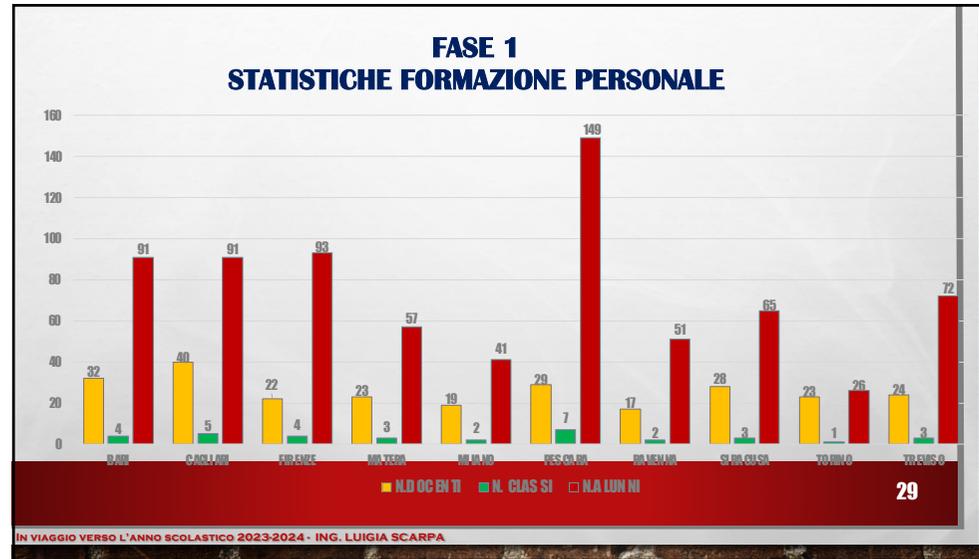
IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUIGIA SCARPA



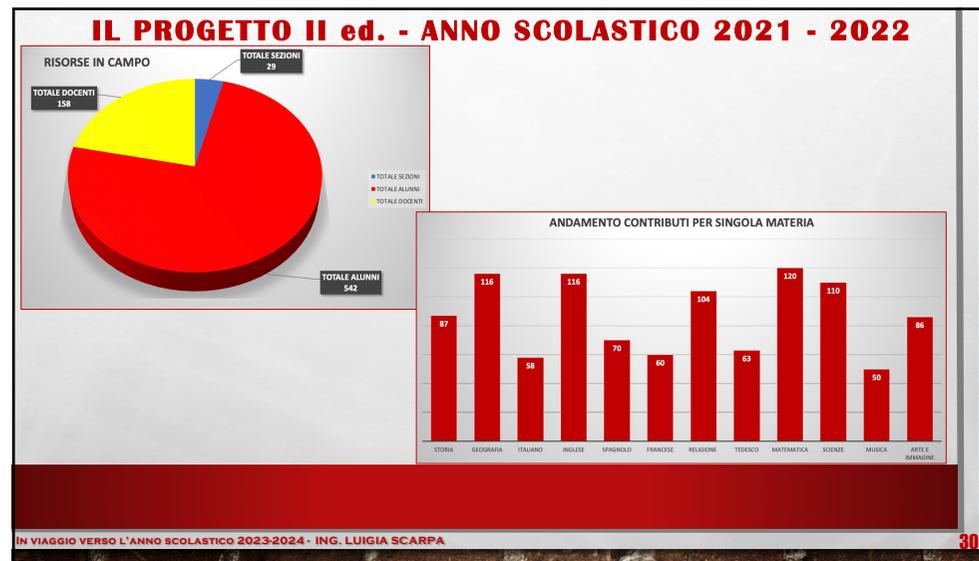
27



28



29



30

**ATTESTATO DI FREQUENZA CON VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO  
FORMAZIONE A.S.R. 2011**

 <p style="text-align: center;">ATTESTATO DI FREQUENZA CON VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO rilasciato al termine del corso per</p> <p style="text-align: center;"><b>“FORMAZIONE ED INFORMAZIONE LAVORATORI – GENERALE E SPECIFICA”</b> (D.lgs. 81/08 e smi - Accordo Stato Regioni n. 221 del 21/12/2011) nei giorni XX XXXX - ANNO 2019 - Durata: 12 ore -Codice Ateco: 85.31.1</p> <p style="text-align: center;">svoltesi nell'ambito del protocollo d'intesa del 14 maggio 2019 tra il MIUR - CNi - Dipartimento di Protezione civile con il progetto "La sicurezza a partire dai banchi di scuola" / 10 scuole, 10 città</p> <p style="text-align: center;">Conferito a <b>PAOLO ROSSI</b> Partita a 800008 - 400000000 C# 80000000000000000000000000000000</p> <p style="text-align: center;">Roma, 08/06/2019</p> <p style="text-align: center;">Responsabile Area Sicurezza CNi Ing. Gaetano Fedè</p> <p style="text-align: center;">Il presidente del Consiglio Nazionale degli Ingegneri Ing. Armando Zambrano</p> <p style="text-align: center;">ATTESTATO N. 00000000000000000000000000000000</p>	  <p style="text-align: center;">PROGRAMMA DEL CORSO</p> <p><b>PARTE GENERALE - FORMAZIONE ED INFORMAZIONE LAVORATORI</b> D.lgs. 81/08 e CSR n. 221/2011: contesto ed evoluzione normativa in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Il sistema di prevenzione e sicurezza sul lavoro, i concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione. L'organizzazione della prevenzione aziendale. Il DVR. Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali. Organi di vigilanza, controllo e assistenza. Verifica dell'apprendimento.</p> <p><b>PARTE SPECIFICA - FORMAZIONE ED INFORMAZIONE LAVORATORI</b> Rischi infertili - Meccanismi generali - Elettrocitrici generali - Macchine - Attrezzature - Cabine dell'alto - Rischio da esplosione - Rischio chimici, Nitro - Oli - Fumi - Vapori - Polveri - Stiburnatura - Rischio cancerogeni - Rischio biologici - Rischio fono, Rumore - Rischio fono, Vibrazione - Rischio fono, Radiazioni - Rischio fono, Macchine e Illuminazione - Vascermeccanici - DPI - Organizzazione del lavoro - Ambienti di lavoro - Stress lavoro-correlato - Montetrazione manuale carichi - Montetrazione merci (apparecchi di sollevamento, merci trasporto) - Segalleria - Emergenze - Incidenti e infortuni marcati</p> <p style="text-align: center;">ATTESTATO N. 00000000000000000000000000000000</p>
---	--

31

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUGIA SCARPA

31

• GRAZIE PER L'ATTENZIONE ING. SCARPA LUGIA

32

IN VIAGGIO VERSO L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - ING. LUGIA SCARPA

32